S T A T U T

za dječja skloništa slob.i kr. glavnoga grada Zagreba.

§. 1.

Dječja su skloništa dobrovoljno uredjene socijalne institucije općine grada Zagreba.

§. 2.

Svrha im je da djecu čuvaju, njeguju i ćudoredno uzgajaju, te da ih spremaju za moralne, odane i svijesne članove društvene i državne zajednice. Skloništa priučavaju djecu radu zabavnim načinom te im u svakom pogledu zamjenjuju i upotpunjuju dom za vrijeme dok im roditelji ili staratelji izbivaju izvan doma radi zarade.

§. 3.

Potrebne prostorije za dječja skloništa daje gradska općina u zasebnim zgradama koje su sagradjene u sredini prostranog vrta ili prema prilikama u zgradama grad. osnovnih škola.

Troškovi za uzdržavanje dječjih skloništa osiguravaju se redovitim gradskim proračunom.

§. 4.

Dječja skloništa stoje pod upravom socijalnog otsjeka grad. načelstva.

U djelokrug socijalnog otsjeka grad. načelstva spada:

1/ da vodi gospodarsku upravu grad. skloništa, te da za njih sastavlja proračun;

2/ da nadzire rad u skloništima kao i u njima namješteno osoblje,

3/ da predlaže grad. zastupstvu potrebu otvaranja i zatvaranja grad. dječjih skloništa,

4/ da se brine za razvitak i unapredjenje postojećih skloništa,

5/ da predlaže na imenovanje potrebna učiteljska lica;

6/ da u svakom skloništu jednoj učiteljici povjeri upravu,

7/ da na osnovu iżvida provedenih od učiteljica skloništa odredjuje koja će se djeca primiti u sklonište i uz koju naplatu za hranu,

8/ da namješta pomoćno osoblje skloništa i

9/ da odlučuje pod kojim će se uvjetima primati u dječja skloništa hospitantice i praktikantice.

(§.11)
(§.13)

§. 5.

Pedagoško-didaktički rad u skloništima vodi gradski nadzornik socijalne skrbi. On se brine za materijalne potrebe skloništa, nadzire i upućuje u radu sve namještenike skloništa, stavlja predloge za ocjenu njihovog rada i uredjuje tečajeve za daljnu praktičnu izobrazbu učiteljica.

§. 6.

Učiteljice dječjih skloništa su gradske namještenice. Njihovo postavljanje, prava i dužnosti te beriva propisana su Statutom za gradske namještenike i službenike kr. slob. glavnog grada Zagreba.

§. 7.

Upraviteljica dječjeg skloništa dužna je:

1/ da bdije nad radom i obučavanjem u skloništu;

2/ da vodi matične listove o imovinskom stanju roditelja ili staratelja na osnovi izvida provedenih od učiteljica skloništa,

3/ da vodi administrativne poslove skloništa,

4/ da vodi kuhinju skloništa,

5/ da prima uplate za hranu i vodi brigu o promjenama imovinskog stanja roditelja ili staratelja,

6/ da vodi brigu o propisnom i urednom vršenju službenih dužnosti podredjenih joj učiteljica i služinskog osoblja.

§. 8.

U skloništa primaju se samo duševno i tjelesno zdrava djeca u dobi od 4 - 12 godina onih roditelja ili staratelja siromašnog stanja, koji dnevno zbog zarade izbivaju cijeli dan iz kuće a nemaju koma ~~bi~~ povjeriti djecu na čuvanje.

O primanju djeteta u sklonište odlučuje gradsko načelstvo na osnovi izvida provedenog od učiteljica skloništa.

§. 9.

Svako sklonište ima dva odjeljenja:

1/ za malu djecu od 4 - 7 godina,

2/ za djecu koja polaze osnovnu školu.

Broj djece u pojedinom odjeljenju ne smije u pravilu biti veći od 40. Ako u kojem odjeljenju broj djece bude veći, ima se otvoriti paralelno odjeljenje, i to za malu djecu po godinama starosti, a za polaznike škole prema godištima.

§. 10.

Rad u skloništima traje cijelu godinu dnevno od 7 i pol do 18 sati osim nedjelje i blagdana.

Učiteljice skloništa vrše službu svaki radni dan 5 1/2 sati.

Upraviteljice skloništa vrše službu samo 4 sata, a 1 1/2 sata priznaje im se za vodjenje administracije i kuhinje.

§. 11.

U skloništu dobivaju hranu djeca po jelovniku, koji ~~xx~~ za svaki mjesec sastavlja Socijalni otsjek gradskog načelstva u sporazumu s gradskim školskim dječjim ambulatorijem.

§. 12.

Rad u skloništu je dvovrstan. U prvom odjeljenju uzgajaju se djeca tako, da se u njima probude individualne sposobnosti za pojedine vrsti rada, umjetničko shvaćanje i socijalni smisao. To se postizava razgovorom, pripovjedanjem, risanjem, modelovanjem, ručnim radom, pjevanjem, raznim igrama, vježbama za razvijanje i jačanje ćutila i drugim radom. Time se pomaže i dopunjuje odgoj u obitelji.

U drugom odjeljenju izradjuju i uče djeca u prvom redu školske zadaće. Poslije toga zabavljaju se tjelovježbom, zabavnim igrama i

različitim korisnim radnjama, koje proširuju njihovo znanje i iskustvo. Time se pomaže rad škole i doma.

U oba odjeljenja vodi se briga o higijenskom, socijalnom i nacionalnom odgoju djece.

§. 13.

Naučna osnova i razdioba rada odredjuje se pravilnikom koga propisuje gradsko načelstvo.